

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ,
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В СИТУАЦИЯХ,
СВЯЗАННЫХ С ЗАДЕРЖАНИЕМ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ В ВОДНОЙ СРЕДЕ**

Антон Сергеевич Гричанов¹, Станислав Вячеславович Малетин²

^{1,2} Барнаульский юридический институт МВД России, Барнаул, Россия

¹ g-ton@mail.ru

² maletin-stanislav@mail.ru

Аннотация. В материалах статьи рассматриваются особенности образовательного процесса сотрудников полиции в рамках физической подготовки, касающиеся совершенствования технико-тактических действий и боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности, связанных с задержанием правонарушителя в водной среде. Обосновывается несомненная актуальность обладания сотрудниками полиции сформированными навыками и умениями технико-тактических действий и боевых приемов борьбы, необходимыми для задержания правонарушителя в различных условиях водной среды. Рассматривается специфика физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России. Утверждается, что технико-тактические действия сотрудников полиции при осуществлении ими задержания правонарушителя в условиях водной среды не в полной мере рассмотрены и раскрыты с точки зрения научно-методической составляющей образовательного процесса в образовательных организациях МВД России. Представлены основные результаты исследовательской работы, обоснована актуальность и востребованность методики совершенствования боевых приемов борьбы в воде по дисциплине «Служебно-прикладная физическая подготовка».

Ключевые слова: технико-тактические действия, сотрудники полиции, образовательные организации МВД России, боевые приемы борьбы, образовательный процесс, оперативно-служебная деятельность

Для цитирования: Гричанов А. С., Малетин С. В. К вопросу о необходимости совершенствования технико-тактических действий и боевых приемов борьбы, используемых сотрудниками полиции в ситуациях, связанных с задержанием правонарушителя в водной среде // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2022. № 3 (97). С. 156–162.

Original article

**ON THE NEED TO IMPROVE THE TACTICAL AND COMBAT TECHNIQUES
USED BY POLICE OFFICERS IN SITUATIONS INVOLVING THE DETENTION
OF AN OFFENDER IN THE AQUATIC ENVIRONMENT**

Anton S. Grichanov¹, Stanislav V. Maletin²

^{1,2} Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Barnaul, Russia

¹ g-ton@mail.ru

² maletin-stanislav@mail.ru

Abstract. The article discusses the features of the educational process of police officers in the framework of physical training, concerning the improvement of technical and tactical actions and combat methods of struggle in typical situations of operational and service activities associated with the detention of an offender in the aquatic environment. The author substantiates the undoubted relevance of the possession by police

officers of the formed skills and abilities of technical and tactical actions and combat methods of struggle, necessary for the arrest of an offender in various conditions of the aquatic environment. The specificity of physical training of employees of internal affairs bodies in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia is considered. It is argued that the technical and tactical actions of police officers when they arrest an offender in a water environment are not fully considered and disclosed from the point of view of the scientific and methodological component of the educational process in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The main results of research work are presented, the relevance and demand of the methodology for improving combat techniques of fighting in water in the discipline «Service-applied physical training» is justified.

Keywords: technical and tactical actions, police officers, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, fighting techniques, educational process, operational and official activities

For citation: Grichanov A. S., Maletin S. V. On the need to improve the tactical and combat techniques used by police officers in situations involving the detention of an offender in the aquatic environment // Bulletin of the Ufa Law Institute of MIA of Russia. 2022. No. 3 (97). P. 156–162.

Решение проблем качественной подготовки всесторонне развитых специалистов правоохранительных органов имеют высокую актуальность в связи с происходящими изменениями в социокультурной среде страны. Современные реалии правоохранительной деятельности обуславливают необходимость решения проблем, связанных с ростом противодействия преступных элементов с использованием различных условий обстановки и обстоятельств. Это, в свою очередь, предполагает наличие высоких показателей физической и психологической подготовленности сотрудников полиции, которые выполняют свои оперативно-служебные обязанности по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности [1, с. 153]. Зачастую они оказываются в нестандартных ситуациях и экстремальных условиях, когда необходимо решать одновременно несколько задач, требующих своевременных и правильных действий [2, с. 297]. При этом многогранность влияния сбивающих факторов должна быть нивелирована уже на начальном этапе создающейся ситуации.

Профессиональная подготовка сотрудников полиции отчасти призвана решить обозначенный комплекс проблем, в первую очередь формированием умений и навыков, необходимых в ходе задержания вооруженного и невооруженного правонарушителя. Правоприменительная практика свидетельствует о совершении ошибочных действий сотрудниками полиции в таких ситуациях, наличии неуверенных и хаотичных защит-

ных и контратакующих действий [3, с. 125; 4, с. 114]. Анализ совершенных ошибок подтверждает предположение того, что низкий уровень физической подготовленности, отсутствие навыков технико-тактических действий вместе с недостаточной психологической готовностью к активным действиям становятся решающими факторами в обеспечении личной безопасности сотрудника полиции в складывающейся нестандартной обстановке. В связи с этим особое значение приобретает совершенствование способов применения боевых приемов борьбы и приемов рукопашного боя в условиях возникновения нестандартных ситуаций и обстоятельств.

В этой связи профессиональная подготовка сотрудников полиции, осуществляемая в образовательных организациях МВД России, является для них наиболее приоритетным образовательным этапом [5, с. 119; 6, с. 180]. Прошедшие обучение сотрудники обладают сформированными профессионально важными двигательными навыками и умениями; способны решать любые оперативно-служебные задачи, связанные с поиском и преследованием правонарушителя в различных погодных условиях, по пересеченной местности, в условиях ограниченного пространства, ограниченной видимости, в том числе и в водной среде. Особый акцент в образовательном процессе делается на формирование умений навыков эффективно и правомерно применять в практической деятельности физическую

силу, боевые приемы борьбы, а также приемы рукопашного боя. Следует помнить, что в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» на правоохранительные органы возлагаются обязанности по задержанию лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, совершивших побег из-под стражи, лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания, а также предоставляется право на применение физической силы и специальных средств с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила и специальные средства.

Наряду с совершенствованием законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность, претерпевает изменение и нормативное регулирование служебно-прикладной физической подготовки специалистов в этом направлении. При этом актуальными остаются вопросы задержания правонарушителей в наиболее сложных условиях. Одним из таких условий задержания правонарушителей с применением боевых приемов борьбы является водная среда. На наш взгляд, технико-тактические действия сотрудников полиции при осуществлении ими задержания в условиях водной среды не в полной мере рассмотрены и раскрыты с точки зрения научно-методической составляющей процесса обучения сотрудников полиции в образовательных организациях МВД России. При этом изучение любых служебно-прикладных упражнений и тактико-технических действий по обеспечению личной безопасности тесно связано с формированием навыков производства задержания и сопровождения правонарушителя, которые являются логическим завершением применения сотрудником полиции физической силы [7, с. 153].

Это послужило основанием проведения нашего исследования, касающегося отбора и анализа наиболее эффективных боевых приемов борьбы, применяемых при задержании правонарушителей, которые возможно было бы выполнять в водной среде с учетом ее

биомеханических характеристик – преследование и задержание на мелкой части, а также на глубине (в безопорном положении, в том числе при задержке дыхания).

Соотносительно географического и исторического расположения через многие субъекты нашей огромной страны протекают реки, имеются множество озер и прочих водных объектов. Поэтому велика вероятность столкнуться с ситуацией, когда при преследовании и задержании лиц, совершивших противоправные действия, применение болевых приемов и сковывание наручниками сотрудниками полиции будет осложняться тем, что все действия придется выполнять на мелких либо на глубоких участках водоема [8, с. 56].

В соответствии с разделом VI Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации утвержденного приказом МВД России № 450 от 1 июля 2017 г. (далее – Наставление), в содержание занятий по служебно-прикладной физической подготовке включаются упражнения по плаванию. Это позволяет более подробно остановиться на совершенствовании у сотрудников навыков в плавании и служебно-прикладным упражнениям в воде, которые, согласно пункту 46 Наставления, направлены на формирование и развитие общей, специальной выносливости и закаливанию организма.

В пункте 48 Наставления более подробно раскрывается примерное содержание, в которое включаются следующие разделы служебно-прикладного плавания:

- плавание на дистанцию 100 метров;
- обучение сотрудников наиболее ценным в служебно-прикладном отношении способам плавания;
- обучение сотрудников простейшим прыжкам в воду;
- обучение сотрудников нырянию;
- обучение сотрудников оказанию помощи утопающему;
- обучение сотрудников боевым приемам борьбы в воде.

Не смотря на широкий спектр рассматриваемых разделов, отсутствует понима-

ние того, какие именно технико-тактические действия и боевые приемы борьбы будут эффективны при задержании сотрудниками полиции правонарушителя в водной среде.

Анализ результатов, полученных в ходе опроса практических сотрудников подразделений сил специального назначения Управления Росгвардии и Алтайского линейного управления МВД России на транспорте, выявил эффективность применения болевых приемов на руки и удушающих захватов при задержании в водной среде. При этом большая часть респондентов отметили, что именно удушающие захваты приводят к потере сознания и обездвиживанию в противоборстве с правонарушителем. Знания и умения применять данные приемы, а также способность освобождения от подобного рода захватов существенным образом повышает шансы сотрудника полиции в противоборстве с правонарушителем на водной поверхности, особенно на глубине в отсутствии опоры и плотности водной среды.

Действия сотрудника полиции при силовом задержании правонарушителя в водной среде отличаются своими качественными и техническими характеристиками от обычного задержания на твердой поверхности. Вода имеет высокую плотность, вследствие чего любые удары, особенно на глубине, становятся малоэффективными, перемещения и уходы с линии атаки будут медленными и тягучими. Видимость под водой, в зависимости от водоема, порой сводится к нулевому значению. Во многом приходится действовать «на ощупь». Безусловно, на эффективность задержания правонарушителя влияет целый комплекс внешних факторов, включающий в себя илистое дно, сопротивляемость воды, изменение точки опоры либо резкое ее отсутствие, мокрое и соответственно тяжелое специальное обмундирование сотрудника полиции, зимнее время года или с отрицательными температурами воздуха, наличие течения в водоеме. При этом сотрудник полиции в ходе задержания может оказаться полностью на поверхности воды, т. е. плыть за правонарушителем, стоять на дне (грун-

те) водоема, а также полностью находиться под водой [9, с. 12; 10, с. 149].

В образовательных организациях МВД России содержание раздела «Прикладное плавание», входящего в дисциплину «Служебно-прикладная физическая подготовка», представлено рядом последовательных элементов:

1. Защитно-атакующие действия. Предполагается, что в период обучения курсанты и слушатели будут отрабатывать удары руками, боковые удары локтями. Вместе с этим необходимо совершенствовать отработку защитных действий с помощью уклонов, блоков, подставки предплечий с последующим переходом на выполнение броска с дальнейшим удушением или болевым приемом;

2. Приемы задержания и сопровождения. Раздел предусматривает проведение загибов рук за спину различными способами, в том числе с использованием болевых приемов и дальнейшим сопровождением.

3. Защитные действия от ударов ножом. Один из актуальных элементов раздела, включающий в себя отработку подставок, проведение отбивов руками и ногами с переходом на болевой прием с последующим обезоруживанием и задержанием.

4. Освобождение от захватов рук, одежды на груди, обхватов за шею. Раздел «Прикладное плавание» акцентирует внимание на нюансы применения расслабляющих ударов руками и ногами в воде, проведение ряда удушающих и болевых приемов в создавшейся ситуации противоборства, а также выполнения защитных действий от удушающих приемов.

5. Освобождение от обхватов туловища. Приемы борьбы и рукопашного боя предоставляют широкие возможности использования таких бросков как бросок через бедро, спину, а также различных ударов локтями с дальнейшим переходом на загибы рук за спину в ситуациях единоборства с правонарушителем в ограниченном пространстве водной среды.

Все перечисленные приемы входят в сферу базовых и составляют основу подготовки обучающихся, направленной на

формирование всесторонней готовности сотрудника полиции к задержанию и обезоруживанию правонарушителя в нестандартных условиях водной среды.

Проведенное нами исследование предполагало получение экспериментальных данных об эффективности используемой методики подготовки обучающихся по разделу «Прикладное плавание» на базе плавательного бассейна и борцовского комплекса Барнаульского юридического института МВД России. Основные экспериментальные данные были получены в течение 2020–2021 учебного года. С началом учебного года был выбран третий курс факультета заочного обучения Барнаульского юридического института МВД России. Согласно утвержденному тематическому плану по дисциплине «Служебно-прикладная физическая подготовка» у обучающихся данного факультета запланировано изучение раздела «Прикладное плавание» с определенной периодичностью и частотой проведения практических занятий. Отсутствие существенных отличий между тремя учебными группами обусловило нахождение обучающихся в равных условиях.

В ходе педагогического наблюдения были получены результаты, говорящие о том, что целесообразно отрабатывать приемы задержания в условиях, приближенных к реальным, акцентируя внимание на выполнение болевого воздействия на лучезапястный, локтевой и плечевой суставы с дальнейшим контролем складывающейся обстановки. Первоначальные практические занятия необходимо проводить в спортивном зале в спортивной форме. На последующих занятиях в ходе совершенствования этих приемов в водном пространстве бассейна целесообразно использовать полевую форму полиции. Особое внимание при этом должно уделяться устойчивости обучающегося в боевой стойке в ходе выполнения отвлекающего или расслабляющего ударов, отработке правильного и крепкого захвата, болевого приема; эффективному взаимодействию в процессе сопровождения и конвоирования.

Полученные результаты анкетирования данной группы обучающихся, главной целью которого было выяснение целесообразности и частоты применения изучаемых приемов, входящих в раздел «Прикладное плавание», позволили более полно представить складывающуюся картину образовательной деятельности. Так, более 85 % обучающихся отметили приоритет выполнения защитно-атакующих действий с помощью ударов руками и защиты от ударов с последующим проведением приемов задержания, основывающихся на болевых приемах, в ситуациях обнаружения и преследования правонарушителя в мелкой части водоема. Действия в глубокой части водоема, по мнению 90 % обучающихся, требуют хорошо развитого умения держаться на воде, проведения приемов освобождения от захватов и обхватов, болевых приемов. При этом анкетированные подчеркивали необходимость наличия практических навыков для возможности оказания помощи как своим коллегам, так и правонарушителю. На основании полученных результатов можно говорить о том, что наглядность и простота приемов борьбы, изучаемых в рамках раздела «Прикладное плавание», позволяет совершенствовать профессиональные навыки сотрудников полиции, касающиеся реализации технико-тактических действий, для эффективного задержания правонарушителей, готовности к действиям в различных условиях водной среды в ходе выполнения оперативно-служебных задач.

Обобщая выводы проведенного исследования, следует отметить важность актуализации и внедрения в образовательный процесс образовательных организаций МВД России новых педагогических разработок, направленных на формирование всесторонней готовности сотрудников полиции осуществлять оперативно-служебные задачи в условиях возникновения нестандартных ситуаций и обстоятельств. Анализ результатов касающихся особенностей организации и проведения практических занятий по разделу «Прикладное плавание», говорит о том, что занятия по

физической подготовке на воде и под водой с применением элементов рукопашного боя и боевых приемов борьбы позволят совершенствоваться имеющиеся у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для

выполнения эффективных и правильных действий в ситуациях задержания правонарушителя, обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в водной среде, а также оказания помощи утопающему.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Линеви́ч В. Л. Проблемы воспитания молодежи в эпоху цифровизации // Современные тенденции развития молодежной среды: проблемы, вызовы, перспективы : материалы межвузовской научно-практической конференции. 2021. С. 153–156.
2. Шмелев О. Б., Линеви́ч В. Л. Специфика профессиональной подготовки сотрудников полиции в современном обществе // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы : сборник материалов IV Международной конференции. Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя. 2020. С. 297–299.
3. Башлакова Г. И., Гайдук С. А. К вопросу о приемах задержания правонарушителей в воде // Борьба с преступностью: теория и практика : тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 125–128.
4. Струганов С. М. Роль и значение формирования основ личной безопасности у сотрудников органов внутренних дел при решении оперативно-служебных задач // Правоохранительные органы: теория и практика. 2019. № 1. С. 114–117.
5. Заречнев Д. О., Гричанов А. С. К вопросу об инновационной модели образования // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2012. № 1 (22). С. 119–121.
6. Тюкин В. Г., Гричанов А. С. К вопросу формирования нравственно-волевых качеств обучающихся в учебно-тренировочном процессе образовательных организаций МВД России // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2019. № 1 (36). С. 180–182.
7. Гричанов А. С. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей вузов МВД России на основе компетентностного подхода // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 5 (54). С. 153–154.
8. Башлакова Г. И. Результаты применения педагогической модели формирования профессионально значимых навыков задержания правонарушителей в воде // Вышэйшая школа : навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. 2018. № 2 (124). С. 56–60.
9. Миллер Д. Подводный спецназ: история, операции, снаряжение, вооружение, подготовка боевых пловцов. Минск : Харвест, 1998. 53 с.
10. Юзьвак С. А., Таранин М. А. Самооборона на воде «Акватлон» как элемент подготовки работников органов внутренних дел Российской Федерации // Альманах современной науки и образования. 2015. № 8 (98). С. 149–151.

REFERENCES

1. Linevich V. L. Problems of youth education in the era of digitalization // Modern trends in the development of the youth environment: problems, challenges, prospects : materials of the interuniversity scientific and practical conference. 2021. P. 153–156. (In Russ.)
2. Shmelev O. B., Linevich V. L. The specifics of professional training of police officers in modern society // Vocational education of employees of internal affairs bodies. Pedagogy and psychology of service activity: state and prospects : collection of materials of the IV International Conference. Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. V. Ya. Kikotya. 2020. P. 297–299. (In Russ.)
3. Bashlakova G. I., Gaiduk S. A. On the question of the methods of detention of offenders in the water // Crime control: theory and practice : abstracts of the IV International scientific and practical conference. 2016. P. 125–128. (In Russ.)
4. Struganov S. M. The role and importance of the formation of the foundations of personal security among employees of internal affairs bodies in solving operational tasks // Law enforcement agencies: theory and practice. 2019. No. 1. P. 114–117. (In Russ.)

5. Zarechnev D. O., Grichanov A. S. To the question of the innovative model of education // Bulletin of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2012. No. 1 (22). P. 119–121. (In Russ.)

6. Tyukin V. G., Grichanov A. S. To the question of the formation of moral and volitional qualities of students in the educational and training process of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Bulletin of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2019. No. 1 (36). P. 180–182. (In Russ.)

7. Grichanov A. S. Improving the pedagogical skills of teachers of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of a competency-based approach // World of Science, Culture, Education. 2015. No. 5 (54). P. 153–154. (In Russ.)

8. Bashlakova G. I. The results of the application of the pedagogical model for the formation of professionally significant skills for detaining offenders in the water. 2018. No. 2 (124). P. 56–60. (In Russ.)

9. Miller D. Underwater special forces: history, operations, equipment, weapons, training of combat swimmers. Minsk : Harvest, 1998. 53 p. (In Russ.)

10. Yuzvak S. A., Taranin M. A. Self-defense on the water “Aquatlon” as an element of training employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation // Almanac of modern science and education. 2015. No. 8 (98). P. 149–151. (In Russ.)

Информация об авторах:

Гричанов А. С., кандидат педагогических наук, доцент;
Малетин С. В., кандидат педагогических наук.

Information about the authors:

Grichanov A. S., Candidate of Pedagogy, Associate Professor;
Maletin S. V., Candidate of Pedagogy.

Статья поступила в редакцию 28.02.2022; одобрена после рецензирования 01.07.2022; принята к публикации 23.09.2022.

The article was submitted 28.02.2022; approved after reviewing 01.07.2022; accepted for publication 23.09.2022.