

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ КАК МЕРА ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Любовь Васильевна Ковтуненко¹, Ольга Александровна Титова²

^{1,2} Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия,

¹ kovtunenkolv@mail.ru, orcid.org/0000-0002-7694-3959

² olytitova210597@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России, представляемая как мера профилактики коррупционных преступлений. Авторы обосновывают особенности ее формирования с учетом специфики ведомственного вуза, рассматривая профессионально важные качества сотрудника полиции, способного противостоять коррупции; указывают на важные аспекты воспитания будущих сотрудников органов внутренних дел, определяют обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений, и рассматривают направления системы антикоррупционного воспитания и формирования антикоррупционной культуры будущего сотрудника органов внутренних дел. Авторы приводят ряд условий, способствующих формированию антикоррупционного поведения у курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Ключевые слова: антикоррупционная культура, образовательная организация, сотрудник полиции, особенности формирования антикоррупционной культуры.

Для цитирования: Ковтуненко Л. В., Титова О. А. Формирование антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России как мера профилактики коррупционных преступлений // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2022. № 4 (98). С. 216–221.

Original article

FORMATION OF AN ANTI-CORRUPTION CULTURE AMONG CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA AS A MEASURE OF PREVENTION OF CORRUPTION-RELATED CRIMES

Lyubov V. Kovtunenکو¹, Olga A. Titova²

^{1,2} Voronezh State University, Voronezh, Russia

¹ kovtunenkolv@mail.ru, orcid.org/0000-0002-7694-3959

² olytitova210597@yandex.ru

Abstract. The article deals with the problem of formation of anti-corruption culture of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, presented as a measure of prevention of corruption crimes. The authors substantiate the features of its formation taking into account the specifics of the departmental university, considering the professionally important qualities of a police officer capable of resisting corruption; point out important aspects of the education of future employees of the internal affairs bodies, determine the circumstances that contribute to the commission of corruption crimes and consider the directions of the system of anti-corruption education and the formation of an anti-corruption culture of the future employee of the internal affairs bodies. The authors cite a number of conditions that contribute to the formation of anti-corruption behavior among cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: anti-corruption culture, educational organization, police officer, features of the formation of anti-corruption culture.

For citation: Kovtunenکو L. V., Titova O. A. Formation of an anti-corruption culture among cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia as a measure of prevention of corruption-related crimes // Bulletin of the Ufa Law Institute of MIA of Russia. 2022. No. 4 (98). P. 216–221.

В современном российском обществе коррупция, к сожалению, остается одним из самых негативных явлений, препятствующих цивилизационному развитию страны. Об этом свидетельствуют многочисленные научные исследования, выступления общественных деятелей, обсуждения в СМИ, статистика уголовных преступлений и т. д. Так, по данным МВД России, в 2021 году было зарегистрировано почти 54 тысячи преступлений, связанных с коррупцией. Наибольшее количество таких преступлений регистрируется в сфере экономической деятельности – свыше 20 тысяч [1].

Коррупция, представляя повышенную опасность для социума, не стала исключением и для правоохранительной системы, призванной бороться с этим социальным злом. Коррупционность отдельных сотрудников полиции значительно снижает не только их личный авторитет, но и службы органов внутренних дел в целом.

Одним из факторов риска коррупционных правонарушений исследователи данной проблемы называют само общество, уровень его развития, этические и морально-нравственные убеждения его граждан [2]. С подобным мнением можно согласиться лишь отчасти. Нам близка позиция О. В. Ванновской, которая считает, что «коррупционное поведение не столько определяется внешними обстоятельствами, сколько зависит от внутренних детерминант: комплекса определенных качеств личности, ее установок, ценностных ориентаций и морально-нравственных норм регуляции поведения и т. п.» [3, с. 130–135].

Анализ опыта работы с сотрудниками правоохранительных органов по противодействию коррупции позволяет констатировать, что уровень правовой культуры, юридической и экономической информированности, антикоррупционные ценности в

сознании и поведении сотрудника повышают устойчивость к коррупционному поведению. Кроме того, осознание сотрудником необходимости следования нормам антикоррупционной культуры формирует у него правосознание, готовность к соблюдению правовых норм в поведении и деятельности, проявлению высокой гражданской позиции по противодействию коррупции.

Учитывая сложность и многоаспектность феномена «коррупция», считаем, что необходимо рассматривать ее в контексте различных связей и отношений как социального характера (экономических, правовых и т. п.), так и внутренних проявлений субъекта, его поведения, мотивов, социальных установок, а также тех лиц, которые вовлечены в коррупционную ситуацию.

Согласно имеющимся исследованиям в области борьбы с коррупцией отметим существенные признаки, создающие обстановку, благоприятную для коррупционных преступлений в правоохранительных органах:

- низкий уровень правовой культуры сотрудников правоохранительной сферы и судебной системы (прокурора, судьи, начальника и его заместителя, участковых, инспекторов ПДН, психологов, воспитателей и др.);
- перегрузка правоохранительных органов большим количеством однотипных задач, исключая установление неформального диалога (взаимодействия) между подразделениями;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в регионе;
- нарушение принципа разделения властей в правоохранительной сфере;
- отсутствие в федеральном законодательстве достаточных регламентов процедуры возбуждения уголовных дел, предъявления обвинения и избрания меры пресечения,

а также их утверждения и направления прорыву [4].

Принятым в 2008 году федеральным законом «О противодействии коррупции» установлены основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Положения нормативных актов относительно мер профилактики коррупции направлены на реализацию принципов открытости и публичности в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов, реализацию антикоррупционных норм и требований в деятельности органов государственной власти.

Изучение антикоррупционного законодательства, научных публикаций, результатов правоохранительной и общественной практики свидетельствует о необходимости использования мультидисциплинарного подхода как к пониманию природы и причин коррупции, так и к построения системы средств ее предупреждения, воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности будущего сотрудника правоохранительных органов.

Эффективными мерами по противодействию коррупции в правоохранительных органах разными авторами называются:

- формирование достойного денежного довольствия для сотрудников, чтобы исключить влияние желания незаконного финансового обогащения;
- организация воспитательного процесса по доведению недопустимости коррупционных явлений;
- проведение запланированных и внезапных проверок в области коррупции в структурах МВД России;
- более тщательное рассмотрение кандидатур, претендующих на высокие должности в структурах МВД России;
- поощрение сотрудников за добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдение законности в сфере охраны правопорядка.

В профилактике и ликвидации коррупционных явлений среди будущих сотрудников в образовательном процессе ведомственных вузов МВД России важное значение имеет формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционных ценностей, которые обеспечат сотруднику способность и готовность строго следовать правовым нормам на законодательном и исполнительном уровнях в служебной деятельности и личном поведении.

Рассматривая будущего сотрудника полиции как человека с высоким уровнем правовой культуры, обязанностью которого является соблюдение законов и нормативных правовых документов, который, вступая в должность, берет на себя ответственность за неукоснительное выполнение требований нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с преступлениями и правонарушениями, необходимо обеспечить направленность содержания антикоррупционного образования на разъяснение антикоррупционной политики, положений антикоррупционного законодательства, организовать проведение антикоррупционных мероприятий [5].

Для того, чтобы обучающиеся в образовательных организациях МВД России могли в полной мере в дальнейшей служебной деятельности противостоять определенным коррупционным соблазнам, им необходимо не только обладать знаниями антикоррупционного законодательства, быть информированными, но и способными в дальнейшем результативно и правильно оценивать те или иные коррупциогенные факторы и следовать антикоррупционному поведению [6, с. 335–337].

Считаем, что этих мер недостаточно для формирования высокого уровня антикоррупционной направленности будущего сотрудника полиции.

В педагогической науке разработаны методы, обеспечивающие формирование и развитие личности в процессе ее обучения, образования и воспитания, способной и готовой в будущем эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Для ка-

чественного антикоррупционного образования, предупреждения коррупции среди сотрудников органов внутренних дел следует исходить из основной задачи, которой является «обеспечение населения, особенно молодого поколения знаниями, системой ценностей, взглядов, убеждений, интересов, навыков, необходимых для нормального функционирования общества и собственного развития» [7, с. 47–53].

В числе факторов развития системы ценностных ориентаций ученые (Г. М. Андреева, М. С. Яницкий и др.) называют общество в целом, его культуру, законы и традиции, семью, социальную и образовательную среду, личность педагога, средства массовой информации и т. п. Однако пассивное восприятие любого воздействия без деятельностного участия самой личности не способно сформировать ценностные ориентации личности.

Для того, чтобы будущий сотрудник мог противостоять коррупции, важна его собственная «убежденность в неприемлемости такого поведения, чтобы данная убежденность была непосредственно связана с атмосферой антикоррупционного общественного сознания, в том числе антикоррупционного сознания членов коллектива, в котором он проходит службу. Подобная форма связи личности и общества дает для индивида как минимум три ряда отношений: непоколебимость в истинности постигнутого (как совместного знания, так и профессионального); уверенность в согласовании этого знания коллективным потребностям; уверенность в роли освоенных социальных норм, мыслей и эталонов для собственной жизни» [8, с. 197–206].

В условиях формирования антикоррупционного сознания личности будущего сотрудника приоритетом для администрации и педагогического коллектива образовательной организации должно стать решение следующих задач:

– систематизация и обобщение личного опыта, знаний, убеждений, поведенческих, моральных и правовых норм, особенно связанных с коррупцией и противоправными

действиями коррупционеров, путем закрепления их в профессиональной деятельности, системе обучения и воспитания;

– формирование устойчивой антикоррупционной позиции личности;

– глубокое осознание своей причастности к правоохранительным органам и ведению честного и достойного поведения в целях их укрепления, признания государством, общественностью и бизнесом;

– защита личности от этих явлений путем формирования необходимой для этого активной жизненной позиции и уважительного отношения к закону, обществу, особенно к своему государству.

Основными направлениями системы антикоррупционного воспитания и формирования антикоррупционной культуры будущего сотрудника органов внутренних дел являются:

– формирование солидарного и ответственного поведения в служебной и трудовой деятельности с учетом социокультурных и правовых особенностей сотрудников полиции и общественных организаций;

– создание необходимых условий для всестороннего развития личности сотрудника, сохранение условий для естественного развития и проявления всех сторон ее личности;

– формирование у курсантов интереса и потребности в систематической деятельности по изучению вопросов коррупции;

– воспитание честного, уважительного, творческого отношения к правам, свободам и обязанностям человека, а также к его труду и репутации;

– формирование личностно-профессионального самоопределения антикоррупционного сознания в системе антикоррупционных ценностей;

– профилактика и исправление случаев коррупции; профилактика и устранение последствий преступлений коррупционной направленности;

– принятие правовых актов, содержащих гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, административной и уголовной ответственности за коррупцию; внесение

изменений в законы, предусматривающие юридическое регулирование поведения в системе образования, правоохранительной, судебной и иных сферах деятельности.

Любая педагогическая деятельность, в том числе целенаправленная деятельность по формированию антикоррупционной культуры включает следующие виды деятельности: организаторскую, аналитическую и проектировочную, формируемые в соответствии с педагогическими целями и задачами учебно-воспитательной деятельности обучающихся. Каждый из представленных этапов реализуется в различных действиях, выполнение которых необходимо не только педагогами, но и самими обучаемыми. Деятельность по формированию активной позиции по противодействию коррупции среди курсантов вузов МВД России представляется как сложная система с собственной иерархией, включающая множество компонентов педагогической деятельности. И если условия формирования антикоррупционной позиции у курсанта будут выполнены, то об-

щество получит антикоррупционно устойчивую личность, сотрудника, у которого развито правовое сознание, который умеет противостоять коррупционным соблазнам и способен достойно выполнять свои служебные обязанности.

Сегодня сформированы правовые основы антикоррупционного воспитания, просвещения и образования будущих сотрудников правоохранительных органов, имеются программы, разработаны методические приемы и рекомендации, однако комплексные междисциплинарные исследования позволили бы выработать общие и специализированные подходы к использованию современных психологических и педагогических технологий в образовательном процессе ведомственных вузов МВД России по формированию антикоррупционного сознания и поведения будущих сотрудников, в построении комплексных антикоррупционных систем, среди которых особую роль должна играть психолого-педагогическая концепция формирования антикоррупционного поведения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Статистика и аналитика МВД России: официальный сайт // URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 20.04.2022).
2. Ибрагимова Е. М. Сущность понятия антикоррупционная культура и ее функции / Е. М. Ибрагимова, А. Р. Хамдеев // *Современные проблемы науки и образования*. 2013. № 3. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=9329> (дата обращения: 20.06.2022).
3. Ванновская О. В. Обоснование концепции коррупционного поведения госслужащих / О. В. Ванновская // *Вестник Московского государственного областного университета*. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2009. № 3-2. С. 130–135.
4. *Коррупция и борьба с ней: роль законодательства* / под ред. М. Б. Горного. Санкт-Петербург: Норма, 2000. 136 с.
5. Голик Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев // Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005. 329 с.
6. Лебеденко И. М. Формирование антикоррупционного поведения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России как важная составляющая профессиональной подготовки / И. М. Лебеденко, С. В. Баринов // *Вестник Московского университета МВД России*. № 10. 2015. С. 335–337.
7. Захарук Т. Педагогика против коррупции как патологического явления / Т. Захарук, К. Марциниак-Папроска // *Российский научный журнал*. 2015. № 5 (36). С. 47–53.
8. Басюк С. В. Воспитание гражданско-правовой позиции личности старшеклассника / С. В. Басюк // *Башкирский институт социальных технологий*. № 4-2 (29). 2010. С. 197–206.

REFERENCES

1. Statistics and analytics of the Ministry of Internal Affairs of Russia: official website // URL: <https://мвд.рф> (date of access: 20.04.2022). (In Russ.)

2. Ibragimova E. M. The essence of the concept of anti-corruption culture and its functions / E. M. Ibragimova, A. R. Khamdeev // Modern problems of science and education. 2013. No. 3. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=9329> (date of access: 20.06.2022). (In Russ.)
3. Vannovskaya O. V. Substantiation of the concept of corrupt behavior of civil servants / O. V. Vannovskaya // Bulletin of the Moscow State Regional University. Series 12: Psychology. Sociology. Pedagogy. 2009. № 3-2. P. 130–135. (In Russ.)
4. Corruption and the fight against it: the role of legislation / ed. by M. B. Gorny. St. Petersburg: Norma, 2000. 136 p. (In Russ.)
5. Golik Yu. V. Corruption as a mechanism of social degradation / Yu. V. Golik, V. I. Karasev // St. Petersburg: Law Center Press, 2005. 329 p. (In Russ.)
6. Lebedenko I. M. Formation of anticorruption behavior of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia as an important component of professional training / I. M. Lebedenko, S. V. Barinov // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. No. 10. 2015. P. 335–337. (In Russ.)
7. Zakharuk T. Pedagogy against corruption as a pathological phenomenon / T. Zakharuk, K. Marciniak-Paproska // Russian Scientific Journal. 2015. № 5 (36). P. 47–53. (In Russ.)
8. Basyuk S. V. Education of the civil-legal position of a high school student's personality / S. V. Basyuk // Bashkir Institute of Social Technologies. № 4-2 (29). 2010. P. 197–206. (In Russ.)

Информация об авторах:

Ковтуненко Л. В., доктор педагогических наук, доцент;
Титова О. А., без ученой степени.

Information about the authors:

Kovtunencko L. V., Doctor of Pedagogy, Associate Professor;
Titova O. A., no academic degree.

Статья поступила в редакцию 28.06.2022; одобрена после рецензирования 19.08.2022; принята к публикации 25.11.2022.

The article was submitted 28.06.2022; approved after reviewing 19.08.2022; accepted for publication 25.11.2022.